**Отчет о самообследовании**

**преподавателя по классу фортепиано МБОУ ДО Ханты-Мансийского района «Детская музыкальная школа» п. Горноправдинск**

**Стрюк Елены Владимировны**

**5. Перспективы развития профессиональной деятельности.**

**5.1. Наличие целей и задач развития собственной профессиональной деятельности, соответствующих стратегии развития образовательной организации и системы образования автономного округа.**

Целью своей профессиональной деятельности считаю - внедрение современных методик преподавания игры на фортепиано, современных педагогических технологий, формирование основ музыкальной культуры учащихся, как части их духовной культуры.

Главная задача – это доступность, эффективность и качество современного образования. Важно сохранить школы в труднодоступных районах, ориентироваться на запросы потребителей услуг, добиваться удовлетворенности качеством образования.

Очень важна поддержка одаренных детей, создание условий для творческой деятельности, участие в различных конкурсах, олимпиадах.
Перспектива развития современного образования- свободные и ответственные отношения его участников.

Главная задача образования - реализация возможностей для развития личности. Приоритет - интересы личности. Ориентация на практические навыки, использование принципа профильного обучения, использование специфических методов на различных возрастных ступенях, реализация компетентного обучения.

**Задачи:**

* Выбор репертуара, который служит основой для развития конкретных творческих навыков;
* Использование лучших образов художественной литературы, живописи, на основе синтеза искусств;
* Привлечение ребят к музыкально-исполнительской деятельности;
* Обучение игре на музыкальном инструменте;
* Формирование эстетического вкуса;
* Воспитание подготовленного слушателя;
* Приобщение к духовной культуре через практическую, творческую деятельность;
* Развитие творческих способностей;
* Способствовать формированию профессиональной компетенции;
* Подготовка подрастающего поколения к жизни.

**5.2. Планы повышения уровня своего профессионального образования, в соответствии с собственными профессиональными целями и задачами.**

 Для решения соответствующих профессиональных задач в профессиональной деятельности использую законодательные и иные нормативные документы органов власти, а так же знакомлюсь с новыми программами, концепциями обучения и воспитания.

В организации педагогического процесса, приобщаю детей к социально- значимым ценностям, корректирую взгляды учащихся в соответствии с общечеловеческими ценностями. Все мероприятия направлены на реализацию задач по воспитанию гармонично- развитой личности, социально адаптированной в обществе, ориентирующуюся в стилях, жанрах, композиторских школах и к тому же отлично владеющая игрой на фортепиано в сольной и ансамблевой игре.

Вместе с меняющимся ритмом жизни, новыми техническими возможностями, жизненными ситуациями, пандемией, меняются и запросы в решении тех или иных проблем, в освоении новых технологий, платформ, площадок, создании роликов, клипов и интерактивных методик.

Для выполнения всех этих условий необходимо постоянно совершенствоваться, изучая опыт работы преподавателей музыкальных школ в области применения современных методик преподавания игры на фортепиано, знакомиться с новинками, идти в ногу со временем, опираясь на мировые художественные ценности.

Цели и задачи своего профессионального образования:

* внедрение и совершенствование новых методик и технологий в преподавании игры на фортепиано;
* ведение проектной деятельности, знакомство с новыми программами, концепциями обучения и воспитания;
* применение в работе образовательных ресурсов сети Интернет, СМИ;
* взаимодействие с социальными партнерами, а также проведение регулярной работы с родителями учащихся ДМШ;
* формирование творческих способностей обучающихся, повышения качества знаний, проведение их психолого-педагогической поддержки.

**5.3.** **Способы организации собственного профессионального развития.**

Исходя из опыта своей педагогической деятельности, мои профессиональные цели и задачи, опираются на государственную программу «Развитие образования в ХМАО-Югре». Педагог – носитель общечеловеческих ценностей, который готов принять на себя ответственность за решение педагогических задач, вырабатывать свою стратегию профессионального мышления, поведения и деятельности.

Эффективное владение системой образовательных умений и навыков, позволяют осуществлять учебно-воспитательную деятельность на грамотном профессиональном уровне и помогают добиваться успешных результатов- есть ведущая компетентность преподавателя.